

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
Госавтоинспекции МВД  
по Чувашской Республике  
полковник полиции



В.Г. Романов

« 25 » 03 2026 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального обучения автошкола  
Чувашской республиканской организации  
общественной организации Всероссийское  
общество автомобилистов  
(ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА)



М.П. Мокеева

2026 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ «В»  
ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГШИХ 18 ЛЕТ**

Вступает в силу с 01 марта 2026 года

Чувашская Республика, г. Чебоксары

2026 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебный план.....	4
3.	Рабочие программы учебных предметов.....	7
4.	Планируемые результаты освоения программы.....	30
5.	Условия реализации программы.....	32
6.	Система оценки результатов освоения программы.....	42
7.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	54
8.	Календарный учебный график.....	55
9.	Приложение – Локальный нормативный акт «Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств программам профессионального обучения на категорию «В» и лиц, не достигших 18 лет.	

# 1. Пояснительная записка к программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц не достигших 18 лет в ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА

Профессия по ОК 016-94 «Водитель автомобиля». Классификация: водитель категории «В». Назначение профессии: Водитель автомобиля категории «В» - управление легковым автомобилем, перевозка пассажиров и грузов автомобилями, разрешенная масса которых не превышает 3500 кг и число сидячих мест, помимо сиденья водителя, не превышает восьми. Управляет автомобилем с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

Код профессии – 11442

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», пунктом 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282, действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438, Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н, Приказа Министерства просвещения № 505 от 01.07.2025 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Содержание Программы представлено:

- пояснительной запиской;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных предметов;
- планируемыми результатами освоения Программы;
- условиями реализации Программы;
- системой оценки результатов освоения Программы;
- перечнем учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы;

Программы;

- календарным учебным графиком.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, а также промежуточную и итоговую аттестацию.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Содержание обучения в программах учебных предметов направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Планируемые результаты освоения Программы соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, содержащимся в квалификационной характеристике водителя транспортных средств категории «В», предусмотренной примерной программой профессионального обучения водителей

транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (Утвержденной Приказом Министерства просвещения № 505 от 01.07.2025 г «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»).  
**Условия реализации программы** содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационно-методические условия, материально-технические условия.

**Система оценки результатов освоения Программы** представлена процедурами проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.  
**Учебно-методические материалы** представлены: примерной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения № 505 от 01.07.2025 г «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», рабочей программой, методическими рекомендациями по организации обучения, материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Календарный учебный график** определяет продолжительность обучения при реализации Программы.  
**Категория обучаемых:** лица, не достигшие 18 лет и по медицинским показаниям пригодные к управлению транспортным средством категории «В».  
Срок обучения: составляет 203\201 часов (10 недель), определяется расписанием, календарным учебным графиком.  
Форма обучения: очная  
Режим занятий: 4 часа в день аудиторных занятий, в соответствии с расписанием теоретических занятий, практическое обучение вожждению проводится вне сетки учебного времени.  
Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## 2. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, время на проведение и формы промежуточной аттестации.  
Учебный план Программы, утвержденный ЧОУ ДПО Автошкола ЧРО ОО ВОА, составляет 203\201 часов: теоретических занятий 103 часа, практических занятий 40, практического обучения вожждению 60/58 часов.

По окончании изучения каждого предмета проводится промежуточная аттестация в форме зачета. На зачеты (промежуточные аттестации) отводится 5 часов.  
Сроки обучения при распределении учебной нагрузки по 20 часов занятий в неделю составляют 8 недель. Вожждение транспортных средств категории «В» проводится в виде сетки учебного времени, индивидуальной с каждым обучающимся в соответствии с графиком вожждения. Согласно программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения. Таким образом, практическое вождение возможно начинать после прохождения темы «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», с 3 недели начала обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».  
К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения. Таким образом, практическое вождение возможно начинать после прохождения темы «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», с 3 недели начала обучения по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».  
Квалификационные экзамены в количестве 4 часов проводятся по окончании изучения базового, специального и профессионального циклов.

Учебные предметы		Всего	Теоретиче-ские занятия	Практические занятия
Количество часов				
<b>Учебные предметы базового цикла</b>				
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	50	32	8	18
Психологические основы деятельности водителя	12	8	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	12	2
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	8
Зачет (промежуточная аттестация)	2	-	-	2

### Учебный план Программы профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомобиля категории «В»

**Базовый цикл** включает учебные предметы:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Психологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

**Специальный цикл** включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В».

**Профессиональный цикл** включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузоперевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Практическая подготовка** включает учебный предмет «Божение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утвержденной в ООО «Веста», осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения и Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (далее - образовательная программа).

Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспорт-ных средств категории «В» как объектов управления	16	14	2
Основы управления транспортными средствами кате-гории «В»	12	8	4
Зачет (промежуточная аттестация)	2	-	2
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение перевозок авто-мобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Зачет (промежуточная аттестация)	1	-	1
Практическая подготовка			
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)	60	-	60
Квалификационные экзамен			
<b>Проверка теоретических знаний по учебным предметам:</b> Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения; Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления; Основы управления транспортными средствами категории «В»; Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом; Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2	-
<b>Практическая квалификационная работа 1-й этап:</b> Проверка первоначальных навыков управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке 2-й этап: Проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения	2	-	2
<b>Итого</b>	<b>203/201</b>	<b>98</b>	<b>105/103</b>

### 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### 3.1. Базовый цикл программы

3.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Количество часов			
<b>Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>			
Тема 1 Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	-
Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:	1	1	-
в том числе, особенности административной, уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет. Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет	-	-	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. История развития транспортной отрасли</b>			
Тема 3. Транспортная инфраструктура	2	2	-
Тема 4. Организация, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры	2	2	-
Тема 5. Практическое приложение	2	2	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 3. Правила дорожного движения</b>			
Тема 6. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема 7. Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отъезда	4	2	2
Тема 8. Дорожные знаки	6	4	2
Тема 9. Дорожная разметка	2	1	1
Тема 10. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	6	4	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

**Обеспечение административной, уголовной, гражданской ответственности лиц, не достигших 18 лет.** Ответственность законных представителей лиц, не достигших 18 лет; задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний для лиц, не достигших 18 лет; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта для лиц, не достигших 18 лет; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; меры штрафов за

**Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.** Административное законодательство Российской Федерации; административная ответственность; виды административных наказаний, меры штрафов; уголовное законодательство Российской Федерации; уголовная ответственность; виды уголовных наказаний; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданская ответственность; трудовое законодательство Российской Федерации; дисциплинарная ответственность.

**Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.** Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральныи закон № 196-ФЗ; законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.

Тема 11. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2	2
Тема 12. Регулирование дорожного движения	4	2	2
Тема 13. Проезд перекрестков	6	2	4
Тема 14. Проезд пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств	2	1	1
Тема 15. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
Тема 16. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	1	-
Тема 17. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема 18. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1
<b>Итого по разделу</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>





интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях; запрещения водителям, связанные со скоростью движения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разезд; действия водителя перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разезд на узких участках дорог; встречный разезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителя в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучаемому, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги, на которых запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также протону животных; ответственность водителя за нарушение порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

**Тема 11. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.** Порядок остановки и стоянки; способы остановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителя за нарушение правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

**Тема 12. Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителя, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами; разрешившие светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения поездов через железнодорожные переезды; значения сигналов регулирования для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; порядок остановки при сигналах светофора или регулирования, запрещающих движение; действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулирования противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Решение ситуационных задач.

**Тема 13. Проезд перекрестков.** Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулирующие перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; регулирующие перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередь проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; правила проезда перекрестков, на которых организовано круговое движение; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителя за нарушение правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

**Тема 14. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств.** Правила проезда пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителя при появлении на проезжей части части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных

Наименование разделов и тем		2	2	Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
Количество часов		Всего	Теоретиче-ские занятия	Практические занятия
			2	-

### 3.1.2. Учебный предмет «Психологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

**Тема 18. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.** Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Решение ситуационных задач.

**Тема 17. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.** Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксирюемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требования к перевозке людей; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

**Тема 16. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.** Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослепении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в противотуманных фарах; использование фары-искателя, фары-прожектора; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

**Тема 15. Движение через железнодорожные пути, по автоматическим, в жилых зонах.** Правила проезда железнодорожных путей, мест остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещение, действующее на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушение правил проезда железнодорожных переездов; движение по автоматическим; автоматическим, порядок движения различных видов транспортных средств по автоматическим; запрещение, вводимые на автоматических; особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3; движение в жилых зонах; порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях; запрещение, действующее в жилых зонах; ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автоматическим, в жилых зонах.

**Решение ситуационных задач.**

**Тема 14. Движение маршрутных транспортных средств.** Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач.

**Тема 3. Основы эффективного общения.** Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); вербальные и невербальные средства общения; основные "эффекты" в общении; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для эффективного общения в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 2. Этические основы деятельности водителя.** Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привлекательного образа водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; социальное давление; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения; особенности управления в особых условиях (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); предоставление преимуществ на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными сигналами и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.** Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); причины и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; опасность перегрузки; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасность, связанные с неадекватным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения; острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, составно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быструю реакцию.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	2
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

**Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.** Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.** Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

### 3.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами». Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Количество часов				
Тема 1. Дорожное движение	2	2	-	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-	-
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2	2
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-	-
Итого	14	12	2	2

**Тема 1. Дорожное движение.** Дорожное движение как система управления водителем-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль-дорога (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дорог; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дорог; причины возникновения заторов.

**Тема 2. Профессиональная надежность водителя.** Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текшей информации с безопасными знаниями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителя; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов немотивации, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

**Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.** Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий; режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условия движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; крут силы сцепления; влияние величин продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шин; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скорости и тормозные свойства, повораживаемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния системы управления, подвески и шин на управляемость.

**Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.** Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и останочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления: дорожные условия и прогнозирование изменений дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категории транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

**Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.** Влияние опыта, приобретенного водителем, на уровень аварийности в дорожном

движения; наиболее опасный период накопления водителям опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортное средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления средством в зависимости скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

**Тема 6. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.** Безопасность пассажирских транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителей и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установка детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи нарушения правил дорожного движения в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования.

### 3.1.4. Учебный предмет «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Количество часов				
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях		4	2	2
Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		4	2	2
Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях		6	2	4
Итого		16	8	8





Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные – промежуточная аттестация зачтена и в протоколе аттестаций ставится «Зачет». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – промежуточная аттестация не сдана, в протоколе представляется «Незачет».

### 3.2. Специальный цикл программы.

3.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Всего	Теоретические занятия	
		В том числе	Практические занятия
Количество часов			

#### Устройство транспортных средств

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
Тема 4. Общее устройство трансмиссии	1	1	-
Тема 5. Назначение и состав ходовой части	1	1	-
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	1	-
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
Тема 8. Электронные системы управления автомобилем	1	1	-
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	12	12	-
<b>Техническое обслуживание</b>			
Тема 11. Система технического обслуживания	1	1	-
Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-

Тема 13. Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	16	14	2

### Раздел 1. Устройство транспортных средств.

**Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В».** Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

**Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.** Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолевые козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфорта для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркала заднего вида; низкосмерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления электромобилем; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие жесткость последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; правила подбора и установки детских удерживающих устройствами пассивной безопасности; система фиксации детских удерживающих устройств; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 3. Общее устройство и работа двигателя.** Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели; комбинированные (гибридные) двигатели; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничение по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы прецизионного подпортевателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничение по смешиванию типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателя различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 8. Электронные системы управления автомобилем.** Назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и

**Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.** Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидности; общее устройство работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.** Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 5. Назначение и состав ходовой части.** Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкция автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части транспортного средства.

**Тема 4. Общее устройство трансмиссии.** Виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и механического привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принцип работы; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключением передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение, работа и устройство коробки отбора мощности; устройство механизма включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; трансмиссионных масел и пластичных смазок.

**Тема 13. Устранение неисправностей.** Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидравлической системе; проверка состояния аккумуляторной батареи.

**Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортного средства.** Меры безопасности при выполнении работ по обслуживанию транспортного средства; противопожарная безопасность на автостоянках; меры по защите окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств.

**Тема 11. Система технического обслуживания.** Сущность и общая характеристика систем технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации и осуществление технического обслуживания транспортных средств; назначение и осуществление технического обслуживания транспортных средств; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру: содержание диагностической карты.

**Раздел 2. Техническое обслуживание.**

**Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.** Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство и назначение системы тормозов прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством; неисправностям, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 9. Источники и потребители электрической энергии.** Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электрооборудования прицепа при его подготовке; бортовое зарядное устройство; меры безопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; система запуска двигателя; назначение работ стартера; признаки неисправности систем зажигания; устройство и системы зажигания: разновидности систем зажигания; микропроцессорная система зажигания; общее устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления работой внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

автоматизированные системы управления автомобилем. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электрооборудования прицепа при его подготовке; бортовое зарядное устройство; меры безопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности систем зажигания; устройство и системы зажигания: разновидности систем зажигания; микропроцессорная система зажигания; общее устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления работой внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

назначение и принцип работы систем, участвующих в устойчивости и управляемости автомобиля; система курсовой устойчивости, автоблокировочная система тормозов (далее - ABS), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции систем курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент тротуара на подъеме, динамический ассистент тротуара с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция прослушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; расположение ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; распределение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении пересечений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; выполнение разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в

**Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.** Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; распределение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении пересечений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; выполнение разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в

**Тема 1. Приемы управления транспортным средством.** Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркала заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, спешением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможения двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии ABS; особенности управления автомобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Наименование разделов и тем		Количество часов	В том числе	Итого
Всего	Теоретические занятия	2		12
	Практические занятия	2	8	8
Тема 1. Приемы управления транспортным средством		2		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях		6	4	2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		4	2	2
				4

**Распределение учебных часов по разделам и темам.**

**3.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» категории «B».**

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве. Батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электролампы; снятие и установка плавающего предохранителя.

Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные – промежуточная аттестация зачтена и в протоколе аттестаций ставится «Зачет». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – промежуточная аттестация не сдана, в протоколе представляется «Незачет».

При проведении опроса допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 отдельных граф в журнале учета занятий. Промежуточная аттестация оценивается по системе «зачет» - «незачет». Итоги аттестаций отобразаются в протоколе № 2 промежуточных аттестаций и утверждаются руководителем организации.

Перечень вопросов разработан ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА и оценочный материал - «Основы управления транспортными средствами категории «В».

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;  
 Вопросы по теоретическим предметам:  
 Зачет проводится в виде устного или письменного опроса по билетам, включающим в себя Зачет по учебным предметам Спецнального цикла – 2 часа.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органов управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия при выполнении безопасной маневренной работы в повороте; действия водителя при выполнении маневренной работы на въезде в поворот; действия водителя при выполнении маневренной работы при отказе рабочего руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возвращении и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач.  
 Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органов управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия при выполнении безопасной маневренной работы в повороте; действия водителя при выполнении маневренной работы на въезде в поворот; действия водителя при выполнении маневренной работы при отказе рабочего руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возвращении и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

особенности управления транспортным средством при движении по жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дорог, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог; отражения ремонтных участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололеду); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

### 3.3. Профессиональный цикл программы:

#### 3.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовой перевозки автомобильным транспортом».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Всего		Итого
	Количество часов	В том числе	
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условия труда водителей автомобилей; правила перевозок грузов автомобильным транспортом: порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, приема груза для перевозки; порядок погрузки груза в транспортные средства и контейнеры; порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных документов; порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной ведомости; сроки погрузки и выгрузки груза в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке груза в транспортное средство и	2	2	-
	Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1
Тема 3. Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

#### Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов

автомобильным транспортом. Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условия труда водителей автомобилей; правила перевозок грузов автомобильным транспортом: порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, приема груза для перевозки; порядок погрузки груза в транспортные средства и контейнеры; порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных документов; порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной ведомости; сроки погрузки и выгрузки груза в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке груза в транспортное средство и

#### Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

#### Тема 3. Организация грузовых перевозок.

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка срочных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршрут; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

#### Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской

**Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.** Диспетчерская система управления пассажирскими автомобилями перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организацией, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства автотранспорта.

**Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.** Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

**Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом.** Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации; требования, предъявляемые к водителю легкового такси; нормативные правовые акты, регулирующие режим работы водителя и времени отдыха, условия труда водителей автомобилей; правила перевозок пассажиров и багажа по заказу; правила перевозок пассажиров и багажа легковыми такси; порядок оформления претензий и составления актов.

Наименование разделов и тем		Всего	В том числе
Теоретические занятия	Практические занятия		
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом		2	-
Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		1	-
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии		1	-
Тема 4. Работа такси на линии		2	-
Итого		6	6

Распределение учебных часов по разделам и темам.

### 3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

службой автотранспортной организацией, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Количество часов прак- тической подготовки	Наименование разделов и тем	
<b>Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством</b>		
2	Тема 1. Пosing, действия органами управления	
2	Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, останова, выключение двигателя	
2	Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, останова в заданном месте с применением различных способов тормо-	

Распределение учебных часов по разделам и темам  
механической трансмиссии».

### 3.4.1. Учебный предмет «Водение транспортных средств категории «В» с

## 3.4. Практическая подготовка.

Зачет по учебным предметам Профессионального цикла – 1 час.  
Зачет проводится в виде устного или письменного опроса по билетам, включающим в себя вопросы по теоретическим предметам:  
- «Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом»;  
- «Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом»;  
Перечень вопросов разработан ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА и оценочный материал утверждается руководителем организации.  
Промежуточная аттестация оценивается по системе «зачет» - «незачет». Итоги промежуточной аттестации отображаются в протоколе № 3 промежуточных аттестаций и отдельной графой в журнале учета занятий.  
При проведении опроса допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные – промежуточная аттестация зачтена и в протоколе аттестаций ставится «Зачет». Если допущена 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов – промежуточная аттестация не зачтена, в протоколе предоставляется «Незачет».

**Тема 4. Работа такси на линии.** Организация перевозок пассажиров легковыми такси; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажира с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

автомобилей в таксопарк.  
порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; организация диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация

**Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.** Начало движения, разгон с применением передачи в восходящем порядке и снижении скорости с переключением передач в восходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных ABS); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных ABS).

**Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, выключение двигателя.** Действия при пуске двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, выключение двигателя.

**Тема 1. Посадка, действия органами управления.** Знакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности, расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органов управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органов управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозом; взаимодействие органов управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимозаменяемость органов управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами.

**Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.**

Итого	64
Итого по разделу	46
Тема 7. Вожделение по учебным маршрутам	46
<b>Обучение управлению транспортным средством на дорогах</b>	
Итого по разделу	18
Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
Тема 5. Движение задним ходом	2
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
Итого	2



- движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- транспортные средства;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями
- основы обеспечения безопасности пассажиров;
- основы обеспечения безопасности велосипедистов;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- последствия действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- психофизиологическое состояние водителя;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и покрытие;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного движения;
- «автомобиль»;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - транспортные средства»;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- правила обеспечения безопасности дорожного движения;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- Правила дорожного движения;

#### 4.1. В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

### 4. Планируемые результаты освоения программы

- Квалификационный экзамен по вождению (2 часа)
- Квалификационный экзамен по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) состоит из двух этапов. Первый этап проводится на закрытой площадке, второй этап - в условиях дорожного движения (проводится по маршрутам, разработанным ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА, и утвержденным руководителем организации).
- При проведении квалификационного экзамена по теории допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы дополнительного блока правильные, квалификационный экзамен по теории считается сдан и в протоколе квалификации экзамена ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Если допущено на 1 и более ошибок в дополнительном блоке вопросов - квалификационный экзамен по теории не сдан, в протоколе проставляется «неудовлетворительно».
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
  - «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
  - «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращения с эксплуатационными материалами;
  - основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
  - установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
  - инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
  - перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
  - способы оказания помощи при посадке и высадке из него, в том числе с инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
  - основы перевозки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
  - правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
  - порядок оказания первой помощи;
  - состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.
- 4.2. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:**
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
  - соблюдать Правила дорожного движения;
  - управлять своим эмоциональным состоянием;
  - конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
  - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
  - проверять техническое состояние транспортного средства;
  - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
  - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
  - оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
  - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
  - использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
  - прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
  - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
  - использовать средства тушения пожара;
  - использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
  - заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
  - проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
  - совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## 5. Условия реализации программы

### 5.1. Организационно-педагогические условия. Должны обеспечивать реализацию об-

разовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся их потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождем осуществляется на учебном транспорте и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурой подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией образовательной деятельности, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1430/652.

Обучение вождем проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождем транспортных средств индивидуальным обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождем, утвержденным организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождем включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках, соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утвержденным организацией, осуществляющей образовательную деятельность. К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождем управлению транспортными средствами должен находиться на сиденье, с которого

осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством. На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

- оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управления транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);
- водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;
- заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

## **5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н, Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н.

## **5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы.**

Мы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

**5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.**

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$\Pi = \frac{\Phi_{\text{ном}}}{P_{\text{гп}} * n}$$

где:

Π - число необходимых учебных кабинетов;

P<sub>гп</sub> - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, на

за вычетом времени на освоение учебного предмета «Вожделение транспортных средств», на

одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

Φ<sub>ном</sub> - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время P<sub>гп</sub> определяется без

учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанцион-

ных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства категории «B» должны быть представлены механиче-

скими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции без-

опасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или

иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока дей-

ствия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможен-

ного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств

к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного

движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской

Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно

пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями при-

вода сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающегося и опознавательным знаком

«Учебное транспортное средство» согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования

по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16,

пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определя-

ется по формуле:

$$K = \frac{T}{t * 52 * N_{\text{гп}}}$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного

учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном

средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном

средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном сред-

стве по 36 часов в неделю (каждый);

52 - количество недель в году;

N<sub>гп</sub> - количество учебных транспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной про-

граммы.

1	штука	Общие обязанности водителей
1	штука	Общие положения, основные понятия и термины
<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		
<b>Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов)</b>		
1	штука	Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации
1	штука	Компьютер
<b>Технические средства обучения</b>		
Количество	Единица измерения	Наименование средств обучения

#### 5.4.1. Перечень средств обучения

Срок реализации программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц не достигших 18 лет не менее 10 недель.

где  $N_{TC}$  - количество автотранспортных средств;  
 $T$  - количество часов вождеия в соответствии с учебным планом;  
 $K$  - количество обучающихся в год;  
 $t$  - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждую);  
 $52$  - количество недель в году.

$$N_{TC} = T * K * t * 52$$

2. Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$n = ( \Phi_{ном} * II ) / P_{гр}$$

1. Расчетная формула для определения общего числа групп:

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождеия с учетом размеров и режима использования запытой площади.  
 Порядок расчета количества учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.  
 Расчет количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год, количество учебных транспортных средств в ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА:

1	штука	Последовательность действий при ДТП
1	штука	Опасное вождение
1	комплект	Дорожные знаки
1	комплект	Дорожная разметка
1	штука	Применение специальных сигналов
1	штука	Обязанности пешеходов
1	штука	Обязанности пассажиров
1	штука	Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы
1	штука	Сигналы регулировщика
1	штука	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
1	штука	Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота
1	штука	Расположение транспортных средств на проезжей части
1	штука	Скорость движения
1	штука	Обгон, опережение, встречный разъезд
1	штука	Остановка и стоянка
1	штука	Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением
1	штука	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств
1	штука	Движение через железнодорожные пути
1	штука	Движение по автоматическим
1	штука	Движение в жилых зонах
1	штука	Приоритет маршрутных транспортных средств
1	штука	Использование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
1	штука	Буксировка механических транспортных средств
1	штука	Учебная езда
1	штука	Перевозка людей
1	штука	Перевозка грузов
1	штука	Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мо-

		Бильности
1	штука	Опознавательные и регистрационные знаки
1	штука	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
1	штука	Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций
1	штука	Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
1	штука	Ответственность за правонарушения в области дорожного движения
<b>Психологические основы деятельности водителя</b>		
1	штука	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
1	штука	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
1	штука	Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством
1	штука	Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов
1	штука	Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей
1	штука	Профессиональное восприятие скорости и опасности
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
1	штука	Сложные дорожные условия
1	штука	Виды и причины ДТП
1	штука	Типичные опасные ситуации
1	штука	Опасности при обгоне
1	штука	Сложные метеоусловия
1	штука	Движение в темное время суток
1	штука	Посадка водителя за рулем
1	штука	Приемы руления
1	штука	Способы торможения
1	штука	Тормозной и останавочный путь
1	штука	Действия водителя в критических ситуациях
1	штука	Силы, действующие на транспортное средство

1	штука	Управление автомобилем в нестандартных ситуациях
1	штука	Активная безопасность
1	штука	Профессиональная надежность водителя
1	штука	Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
1	штука	Влияние дорожных условий на безопасность движения
1	штука	Безопасное прохождение поворотов
1	штука	Безопасность пассажиров транспортных средств, летское удержание- ющее устройство
1	штука	Безопасность пешеходов и велосипедистов
1	штука	Типичные ошибки пешеходов
1	штука	Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</b>		
1	штука	Классификация автотранспортных средств
1	штука	Общее устройство автомобиля
1	штука	Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности
1	штука	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы
1	комплект	Общее устройство и принцип работы систем смазки, охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов
1	штука	Общее устройство и принцип работы тяговых электрических двигателей
1	штука	Общее устройство и принцип работы комбинированных (гибридных) двигателейных установок
1	штука	Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии
1	штука	Общее устройство ходовой части
1	штука	Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин.
1	штука	Общее устройство и принцип работы тормозных систем
1	штука	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
1	штука	Источники и потребление электрической энергии

1	штука	Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подая)
1	штука	Электронные системы управления автомобилем
1	комплект	Автомобильные эксплуатационные материалы
1	штука	Классификация и общее устройство прицепов
1	штука	Виды подвесок, применяемых на прицепах
1	штука	Электрооборудование прицепов
1	штука	Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства
1	штука	Устройство тормозной системы прицепов
1	штука	Контрольные осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа
<b>Организация и выполнение грузовой перевозок автомобильным транспортом</b>		
1	штука	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом
<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		
1	штука	Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом
<b>Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ)</b>		
16	штука	Правила дорожного движения
16	штука	Эксплуатационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами
<b>Информационно-методические материалы</b>		
Информационный стенд		
1	штука	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
1	штука	Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий
1	штука	Программа
1	штука	Образовательная программа
1	штука	Учебный план
1	штука	Календарный учебный график (на каждую учебную группу)
1	штука	Расписание занятий (на каждую учебную группу)

Наименование средств обучения		Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1	1
<b>Расходные материалы для тренажеров-манекенов</b>			
Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	комплект из 20 штук	1	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>			
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	16	16
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	1
Наглядные пособия: способы останова кровотока при легкой реанимации, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1	1
Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1	1

#### 5.4.2. Перечень средств обучения по учебному предмету «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»

Учебно-наглядные пособия по предметам базового цикла составляют единый комплект любой категории, подкатегории транспортной средства.

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»			
<a href="https://avtoshkola.org">https://avtoshkola.org</a>			
Формы очередности обучения (на каждую учебную группу)	штука	1	1

#### 5.4.3. Перечень учебной литературы для освоения программы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Экзаменационные билеты категории «АВ».
3. Ишарионов В.А., Куперман А.И., Мишурин В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт, 2015
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
11. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. - Издательство: Третий Рим, 2020г.
12. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2022
13. Ключанов Н.И. Безопасное управление автомобилем. - Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
14. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М: Транспорт:2016г.
15. Мультимедийная программа «3D инструктор»
16. Шухман Ю.И. Учебник Водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. -М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2019г.
17. Ученик за рулем. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. - Москва. Мир Авто Книг, 2013.
18. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб. водителя автотранспортных средств
19. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. М.: Транспорт, 2010.
20. Николенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». - М., Академия, 2019 г.
21. Дикань В.Е. «Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях». - Мир автотранспорта
22. Родичев В.А. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Учебник водителя транспортного средства категории «В». - М., Академия, 2018 г.
23. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. М.: Эксмо, 2018
24. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. М.: Издательский центр «Академия», 2024
25. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов н/Д: Феникс, 2017
26. Гудков В.А., Миротин Л.Б. Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. М.: Горная линия – Телеком, 2014

Оценки 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособность обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценки 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопросы, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценки 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

6.2. Критерии оценивания знаний и умений по предмету:

6.2.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по учебным вопросам:

Оценки 1 «плохо», 2 «удовлетворительно», 3 «хорошо», 4 «хорошо», 5 «отлично». Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

### 6. Система оценки результатов освоения программы.

6.1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА.

Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты ком-поновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотносить улучшения или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

В ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА установлены следующие виды промежуточных аттестаций:

- Промежуточная аттестация № 1. Базовый цикл: «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»; «Психофизиологические основы деятельности водителя»; «Основы управления транспортными средствами»; «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

- Промежуточная аттестация № 2. Специальный цикл: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»; «Основы управления транспортными средствами категории «В»»; «Промежуточная аттестация № 3. Организация и выполнение грузовых перевозок автотомобилями транспортном»; «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

### 5.4.4. Закрывая площадь для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1-3 требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

Размеры закрытой площади для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения портных средством должны составляться задания, соответствующие условиям, вехи стержневые.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «удовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на составленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу. Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

6.2.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных (зачетных) билетов:

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из пяти вопросов, то за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билет выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из другого количества вопросов, то за ответ по каждому вопросу ставится оценка и готовая оценка выводится как среднее арифметическая.

6.2.3. Критерии положительного оценивания по системе зачет «зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

6.2.4. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий:

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполняется в практическом задании производится мастером производственного обучения визуальным способом по пятибалльной системе с использованием шкалы штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий по обучению вождению транспортных средств категории «В».

6.3. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании. Квалификационные экзамены проводятся в виде устного или письменного опроса по билетам, вопросы разработаны ЧОУ ДПО Автошкола ЧРО ОО ВОА и утверждаются руководителем организации. Либо решением экзаменационных билетов в электронном виде, с использованием АСУ, включающим в себя вопросы по предметам:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;

- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»;

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

Для несовершенлетних лиц при проведении квалификационного экзамена дополнительно вопросы по предметам:

- «История развития транспортной отрасли»;

- «Психологические основы деятельности водителя».

При проведении квалификационного экзамена по теории допускаются не более одной ошибки в каждом билете из 20 вопросов. Если при ответе на вопросы допущена ошибка, предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на пять вопросов того же тематического блока из другого билета. Если ответы на все вопросы допозительного блока правильные, квалификационный экзамен по теории считается сдан и в протоколе квалификационного экзамена ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Если допущены на 1 и более ошибок в допозительном блоке вопросов – квалификационный экзамен по теории не сдан, в протоколе проставляется «неудовлетворительно».

Квалификационный экзамен по вождению транспортных средств проводится путем практического контроля знания в соответствии с учебно-тематическим планом и оценяется в соответствии с пунктом 11 введения практического экзамена на право управления транспортными средствами соответствующей категории Приказ МВД России от 20.02.2021 № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензий на осуществление деятельности по управлению транспортными средствами».

Квалификационный экзамен по вождению транспортных средств проводится путем практического контроля знания в соответствии с учебно-тематическим планом и оценяется в соответствии с пунктом 11 введения практического экзамена на право управления транспортными средствами соответствующей категории Приказ МВД России от 20.02.2021 № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензий на осуществление деятельности по управлению транспортными средствами».



1. Только в темное время суток.  
2. Во всех случаях, когда осуществляется буксировка  
3. При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток Вы должны:  
1. Выставить знак аварийной остановки.  
2. Включить габаритные огни.  
3. Включить ближний свет фар.  
7. Когда Вы должны включить указатели поворота?  
1. Непосредственно перед поворотом или разворотом.  
2. Заблаговременно до начала выполнения маневра.  
3. До усмотрения водителя.  
8. Когда Вы обязаны выключить левые указатели поворота, выполняя обгон?  
1. После опережения обгоняемого транспортного средства.  
2. До своего усмотрения.  
3. Сразу же после перестроения на левую полосу.  
9. Как Вы обязаны обозначить свое транспортное средство при дорожно-транспортном происшествии?  
1. Только с помощью знака аварийной остановки.  
2. Только с помощью аварийной световой сигнализации.  
3. Общими перечисленными способами.  
10. Должен ли водитель, остановившийся из-за неисправности, выставить знак аварийной остановки?  
1. Должен, если неисправна аварийная световая сигнализация.  
2. Должен во всех случаях.  
3. Не должен.

11. Какими преимуществами в движении обладают транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками желтого, оранжевого и бело-лунного цветов, перед другими участниками дорожного движения?  
1. Возможность отступать от некоторых положений Правил для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.  
2. Преимущественное право проезда, при равных условиях движения, для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.  
12. В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?  
1. Только при движении вне населенных пунктов.  
2. Только при движении в организованной колонне.  
3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.  
13. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?  
1. Только звуковым сигналом.  
2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.  
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.  
14. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?  
1. Включать внешние световые приборы нет необходимости.  
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.  
3. Аварийная световая сигнализация.  
4. Только габаритные огни.

15. В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?  
1. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.  
2. Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.  
3. Только при включенном проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета.  
4. Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, характеризуется:  
1. Сангвиник  
2. Холерик  
3. Флегматик  
4. Меланхолик

1. Психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности  
2. Отражения единичных свойств, предметов и явлений, при их непосредственном воздействии на органы чувств.  
3. Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей  
4. Познательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

2. направляется на объекты, под влиянием принятых решений и осуществляется контроль за выполнением сознательных целей. Что не влияет на причину ошибочности некоторых действий.

4. Вождение происходит в основном благодаря воле и намерения человека, лишь благодаря воздействию на органы управления автомобилем. Что не влияет на причину ошибочности некоторых действий.

1. дефицит времени приема информации  
2. дефицит общения с пассажирами  
3. дефицит времени переработки информации  
5. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обуждению инцидента  
2. пик конфликта  
3. фаза стада  
1. фаза подьема  
6. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений,  
1. холерика  
2. сангвиника  
3. флегматика  
4. меланхолика  
7. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:  
1. ошущение  
2. внимание  
3. восприятие  
4. мышление  
8. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:  
1. черты, характеризующие отношение личности к вещам  
2. черты, проявляющиеся по отношению к другим  
3. система отношений человека к самому себе  
4. черты, проявляющие отношение к деятельности  
9. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрасчетность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?  
1,0, 3 — 1,0 промилле г/литр (в крови)  
2,2,0 — 3,0 промилле г/литр (в крови)  
3,1,5 — 5,0 промилле г/литр (в крови)  
10. Характер человека - это совокупность индивидуальных психологических особенностей, проявляющаяся в:

1) задатках и способностях  
2) сенсорной организации личности  
3) способах типичного реагирования  
4) стратегиях решения мыслительных задач  
1. Холерик  
2. Флегматик  
3. Сангвиник  
4. Меланхолик  
12. Вид памяти, основанный на установлении в запоминанном материале смысловых связей, называется ...  
1. механической  
2. логической  
3. эмоциональной  
13. Обязательной чертой какого познавательного процесса является непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы  
1. ошущение  
2. мышление  
3. воображение  
4. внимание  
14. Чаше всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:  
1. злоупотребление психоактивными веществами,  
2. детские психические травмы и дефекты воспитания.  
3. проблемы в личной жизни, неустроенность, социальное — бытовые трудности.  
4. накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.  
5. все ответы правильные  
15. Факторы риска при вождении автомобиля  
1. употребление алкоголя  
2. курение  
3. усталость  
4. использование телефона во время движения  
5. все ответы правильные  
16. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:  
1. холерик  
2. флегматик  
3. сангвиник  
4. меланхолик  
17. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется ...  
1. восприятием  
2. мышлением  
3. воображением

4. Вниманием
18. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях – это ...
1. мышление  
2. интеллект  
3. эвристика  
4. гипотеза
19. Назовите фактор, не являющийся стрессором для водителя:
1. фактор ответственности  
2. фактор неожиданности  
3. фактор жизнедеятельности  
4. фактор неопределённости
20. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...
1. волевого процесса  
2. формирования характера  
3. мыслительного процесса  
4. формирования памяти
- «Основы управления транспортными средствами»**
1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
1. Без груза и пассажиров.  
2. С пассажирами, но без груза.  
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.  
2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:
1. Прекратить начатое торможение.  
2. Выключить сцепление.  
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.
3. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?
1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.  
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.  
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.
4. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?
1. Не изменяется.  
2. Увеличивается пропорционально скорости.  
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.
5. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?
1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.  
2. Увеличивается.  
3. Не изменяется.
6. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяной лужины»?
1. Увеличить скорость.  
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.  
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
7. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?
1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.  
2. Увеличение скорости движения.  
3. Увеличение скорости движения.
8. В каком случае смешается принцип автоезда на повороте?
1. Не смешается.  
2. Смешается в сторону поворота.  
3. Смешается от центра поворота.
9. Как выключить выжимку выключателем на педали управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного торможением двигателем?
1. Увеличить скорость.  
2. Не менять скорость.  
3. Уменьшить скорость на педаль.
10. Какие случаи торможения исключают возможность совершить маневренность на скользкой дороге?
1. Увеличить скорость на педаль.  
2. Не менять скорость на педаль.  
3. Уменьшить скорость на педаль.

1. С полной блокировкой колес.  
2. Торможение двигателем без блокировки колес.

## «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?  
1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.  
2. Указать улицу и номер дома, ближайšie к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.  
3. Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома, и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильнотравматического кровотечения.

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямой массажной грудной клетки?  
1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону правого плеча.  
2. Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?  
1. Уложить пострадавшего на бок.  
2. Лежачего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину.  
3. Лежачему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

4. При открытии раневого кровотечения, сповожающемся кровотечением, первую помощь начинают:  
1. С наложения импровизированной шины.  
2. С наложения ваты на месте раны.  
3. С наложения давящей повязки.

5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?  
1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить хол-д.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподнять ноги. К голове приложить хол-д.  
3. Шейную шину не накладывать, рану закрыть медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

6. При потере пострадавшим сознание и наличие пульса на сонной артерии для оказания первой помощи это надо уложить:  
1. На спину с подложенным под голову валиком.  
2. На спину с вытянутыми ногами.  
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?  
1. Не более часа в теплое время года и не более часа в холодное время года.  
2. Не более часа в теплое время года и не более полутора в холодное время года.  
3. Время не ограничено.

8. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать подгибание ног («лягушки») (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подшвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказывать?  
1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.  
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровоизлияние. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить хол-д.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шину только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.  
9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?  
1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадык) и осторожно продавливают вглубь, шею между щитовидным хрящом и близлежащей к

хрящу мышцей.

3. Большой палец руки располагается на шею под подбородком гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

#### 10. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине по-

страдавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхва-

тит его обими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его бедра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

#### 12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накалывается да-

вшая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накалывается крово-

остаивающийся жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накалывается кровоостаивающийся жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

#### 13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено.

1. Разрешено в случае крайней необходимости.

3. Запрещено.

#### 14. Как остановить кровотечение при ранении вены и крупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.

2. Наложить жгут выше места ранения.

3. Наложить жгут ниже места ранения.

#### 15. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее

бинтовой повязкой.

2. Наложить медицинские повязки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить

сплошным лейкопластырем.

3. Наложить медицинские повязки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закреп-

пив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

#### 16. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему го-

лову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и рас-

крыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

#### 17. Каким образом проводить СЛР пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем

пять надавливаний на грудную.

2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: в начале пять надавливаний на грудную, затем

один вдох методом «рот в рот».

3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале три надавливания на грудную,

затем два вдоха методом «рот в рот».

#### 18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянуть вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать

друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние

конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности

сги плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

#### 19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.

- 2. Встаёт при потере потерпевшим сознания и отсутствия у него пульса на сонной артерии и признаков дыха-ния.
- 3. При переломах нижних конечностях.
- 20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
- 1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной сал-феткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
- 2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, пить пострадавшего водой.
- 3. Пузыри не вскрывать, остаток одежды не удалять с обожженной поверхности, рану накрыть сте-рильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии алергии на него) и пить пострадавшего водой.

**Специальный цикл.**

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»

1. Назовите причину повышенной «дымности» работающих газов?

- 1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
- 2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
- 3. Наличие трещин или засорение глушителя.

2. Что такое горючая смесь?

- 1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
- 2. Смесь дизельного топлива и бензина.
- 3. Смесь топлива и воздуха.
- 4. Смесь воздуха и отработавших газов.

3. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенных моменты выпус-кать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

- 1. Кривошипно-шатунный
- 2. Червячный механизм
- 3. Уравновешивающий
- 4. Газораспределительный

4. Что такое камера сгорания?

- 1. Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
- 2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
- 3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ.

5. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

- 1. Карбюратор
- 2. Топливный насос высокого давления
- 3. Топливоподающая насос
- 4. Форсунка

6. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

- 1. Регулирует давление в системе.
- 2. Повышает давление масла.
- 3. Охлаждает антифриз.
- 4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

7. Рубашка охлаждения ДВС находится в ...

- 1. радиаторе
- 2. жидкостном насосе
- 3. термостате
- 4. блоке

8. Термостат служит для?

- 1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор
- 2. Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости в СО
- 3. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости
- 4. Для выполнения АКБ на автомобиле?

9. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?

- 1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
- 2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.
- 3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя

10. Каким прибором измеряется плотность электролита?

- 1. Динамометром

2. Металлометр
3. Тензометром
4. Ареометром

1. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?
  1. Преобразует химическую энергию в электрическую.
  2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
  3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.
12. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?
  1. Термометр
  2. Амперметр
  3. Манометр
  4. Тахометр

**«Основы управления транспортными средствами категории «В»**

1. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном.
2. На заднеприводном.

2. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

3. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.

5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяной клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.
8. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?
  1. Уменьшение радиуса прохождение поворота.
  2. Увеличение скорости движения.
  3. Уменьшение скорости движения.

9. В какую сторону смешается принцип автопоезда на повороте?

1. Не смешается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

10. Как водитель должен действовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.

11. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1. С полной блокировкой колес.
2. Торможение двигателем без блокировки колес.

12. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**
1. Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?
    1. Допускается только при наличии зеркала заднего вида с обеих сторон транспортного средства.
    2. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
    3. Не допускается.
  2. Чем ограничена масса перевозимого груза?
    1. Вместимость салона или кузова.
    2. Допустимой нагрузкой на шины.
    3. Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
    4. Мощностью двигателя.
  3. Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?
    1. Перед началом и во время движения.
    2. Только перед началом движения.
    3. Только во время движения.
    4. По своему усмотрению.
  4. Разрешена максимальная масса — это:
    1. Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
    2. Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
    3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
    5. Допускается ли перевозка груза, если он затрывает управление или нарушает устойчивость транспортного средства?
      1. Не допускается.
      2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.
      3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
    6. Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?
      1. Допускается.
      2. Не допускается.
    7. Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы автомобиля и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:
      1. Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.
      2. Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.
      3. Прекратить дальнейшее движение.
    8. В каком случае допускается перевозка груза?
      1. Груз не дает шум.
      2. Груз закрывает дорогу.
      3. Груз ограничивает обзор пассажиру.
    9. Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты грузового автомобиля сбоку на 0,3 м?
      1. Требуется.
      2. Не требуется.
      3. Требуется только в темное время суток.
    10. В каком из перечисленных случаев движение транспортного средства с грузом должно осуществляться в соответствии со специальными правилами?
      1. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м.

## «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

2. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2,55 м
11. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в темное время суток?
  1. Опознавательными знаками «Прочие опасности».
  2. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
  3. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.
  4. Опознавательными знаками «Крупногабаритный груз», а также фонарями или световозвращателями (спереди — белого, а сзади — красного цвета).
12. Фонарем или световозвращателем какого цвета должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства сбоку более чем на 0,4 м, в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?
  1. Спереди белого цвета, а сзади — красного цвета.
  2. Спереди желтого цвета, а сзади — красного цвета.
  13. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?
    1. Опознавательными знаками «Прочие опасности».
    2. Опознавательными знаками «Крупногабаритный груз».
    3. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
    4. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

1. Разрешается ли перевозка пассажиров до 12 летнего возраста на переднем сиденье?
  1. Разрешается.
  2. Разрешается только при наличии специального устройства.
  3. Не разрешается.
2. Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортных средствах, движущихся в организованной колонне?
  1. Габаритные огни.
  2. Ближний или дальний свет фар.
  3. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. При движении в плотном потоке Вы заметили, движущаяся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасную дистанцию?
  1. Предуведомить следующие водителя резким кратковременным торможением.
  2. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
  3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.
  4. Допускается любое из перечисленных действий.
4. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?
  1. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимо увеличить.
  2. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
5. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?
  1. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
  2. Только при резком торможении.
  3. При любом торможении.
6. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?
  1. Расширяется.
  2. Сужается.
  3. Не изменяется.
7. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?
  1. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
  2. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
  3. Следует иметь в виду все вышеперечисленное.
8. К какой категории безопасности автомобиля относится:
  1. Отсутствие остро выступающих предметов внутри кузова;
  2. Устойчивость и хорошая линейность;
  3. Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
  4. Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, ударов, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;
  5. Безопасные багеты, форма кузова, отсутствие внешних острых выступающих предметов.
9. Движок ли перевозит ли перевозка пассажира, если он затрудняет управление транспортным средством?
  1. Не перевозится.
  2. Движок перевозится.

2. Движок перевозится только при движении со скоростью не более 30 км/ч.

**программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;
- Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и утвержденной руководителем ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА;
- Учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы, утвержденными руководителем ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА;- Оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО ВОА.

- 7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию**
1. Только при движении вне населенных пунктов.
  2. Только при движении в организованной колонне.
  3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.
11. Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?
1. Включать внешние световые приборы нет необходимости.
  2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
  3. Аварийная световая сигнализация.
  4. Только габаритные огни.
10. В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?
3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.



Практическая подготовка

№	Наименование предмета	Число часов	9 неделя		10 неделя		11 неделя		12 неделя		13 неделя		14 неделя		15 неделя		16 неделя	
9	Введение транспортного средства категории «В»	60/38						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Квалификация под жителями	4																

№	Наименование предмета	Число часов	9 неделя		10 неделя		11 неделя		12 неделя		13 неделя		14 неделя		15 неделя		16 неделя	
9	Введение транспортного средства категории «В»	60/38																
10	Квалификация под жителями	4																

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 56 Демидовым шесть листов

Должность Директор

ФОНД ШКОЛ автошкола ЧРО ОО ВOA

Подпись М.П.Мокеева /

« 20 2026 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью №1 50 нефедеральных листов

по шифру 1700 или урадовские  
Досветоразуча мэрия субва. Дев

Подпись М.П.Мокеева

« 20 2026г.

